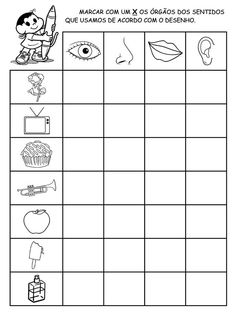
Szanowni Państwo w związku z zawieszeniem zajęć WWRD przekazuję materiały do samodzielnej pracy i zabawy z dzieckiem w domu. Poniżej znajdą Państwo propozycje ćwiczeń do pracy z Waszym dzieckiem.

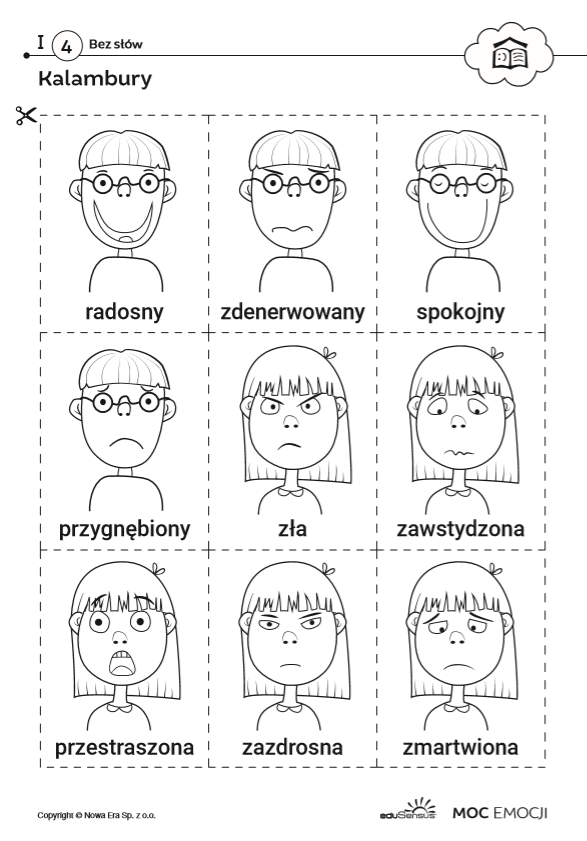
1. **ZADANIE NR 1**

**Dopasuj do każdnej czynności zmysł, którego należy użyć, np. do powąchania róży należy użyć zmysł węchu.**



**ZADANIE NR 2**

Proszę rodziców o dwukrotne wydrukowanie poniższej karty, które następnie posłużą do gry kalambury.



**ZADANIE NR 3**

Dziecko nazywa sytuację w której znalazły się osoby na obrazku. W dymki wpisuje co daną osoba mogła pomyśleć lub powiedzieć. Stara się określić co czuje daną osoba i po czym to poznaje (mimika, gesty).



**ZADANIE NR 4**

**,,MOJE ULUBIONE’’**

PRZYGOTOWANIE DO GRY:  
1. Rozłóż planszę na stole.

2. Połóż koraliki obok planszy.

3. Pozwól każdemu z graczy wybrać po jednym pionku.

ROZPOCZĘCIE GRY:  
1. Uczestnicy gry ustawiają swoje pionki na planszy,na polu z napisem „START”.

2. Rozpoczyna najniższy gracz. Kolejna osoba wyznaczana jest zgodnie z kierunkiem ruchu wskazówek zegara.

3. Gracz rzuca kostką. Przesuwa się do przodu na planszy o jedni, dwa lub trzy miejsca według zasady:  
– gdy na kostce wypadnie 1 lub 6 – jedno pole do przodu  
– gdy na kostce wypadnie 2 lub 5 – dwa pola do przodu  
– gdy na kostce wypadnie 3 lub 4 – trzy pola do przodu.

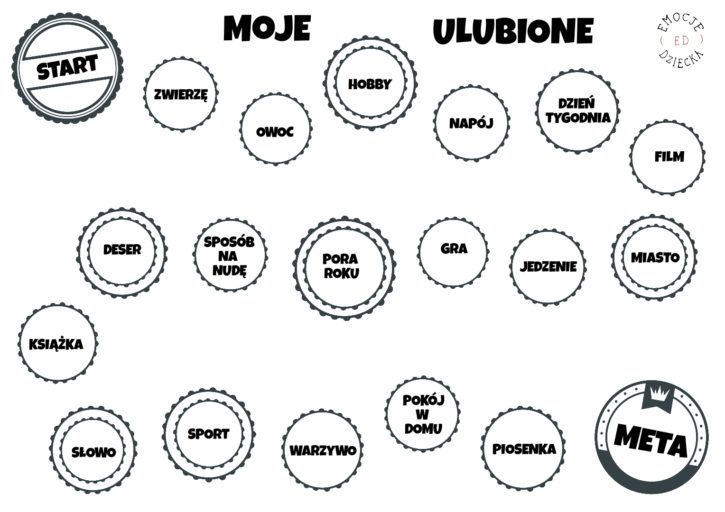
4. Stojąc na polu gracz udziela odpowiedzi na pytanie „Moje ulubione…(tu dodaje słowo które znajduje się na polu)”. Jeśli udzieli odpowiedzi na pytanie – zabiera koralik i kładzie go przed sobą.

5. Na polu z podwójnym kołem możemy zdecydować kto będzie odpowiadał na pytanie – my czy któryś z pozostałych graczy.

6. Po dotarciu na metę wszystkich uczestników gry rozpatrujemy ją w dwóch wymiarach:

- kto dotarł na metę jako pierwszy

- kto zebrał najwięcej koralików (o kim dowiedzieliśmy się najwięcej).



**ZADANE NR 5**

